

# O CAMINHO DAS RIMAS

## 7 DICAS

PARA ESTIMULAR  
A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA  
DE FORMA DIVERTIDA



Joana Carvalho e Rosa Henriques  
[www.comunicar-e.pt](http://www.comunicar-e.pt)

# ÍNDICE

Introdução	3
1. Rimar a cantar	4
2. Rimar a adivinhar	4
3. Rimar para saltar	5
4. Rimar a procurar	5
5. Rimar e elogiar	6
6. Rimar e escorregar	6
7. Bomba (de rimas)!	7
Conclusão	7
Sobre a Comunicar-e	8
Missão e valores	9
Bibliografia	9
E-books Comunicar-e	10

## ESCUTAR, RIR E BRINCAR

A consciência metalinguística (subdomínio da linguagem onde se insere a consciência semântica, morfossintática e fonológica)<sup>1</sup>, desde há muito tempo, que tem sido vista como uma noção valiosa a ser explorada desde a pré-escola<sup>2</sup>. Quer seja como fator importante para a aquisição linguística, quer como pré-requisito para as futuras aquisições de leitura e escrita. A consciência fonológica envolve atividades de divisão silábica, a identificação de rimas, a noção de som inicial/final, a capacidade de contagem de palavras numa frase, entre outras. Desde os 3/4 anos e durante todo o restante percurso pré-escolar, os pais, educadores, terapeutas e professores devem dinamizar atividades motivadoras e desafiantes a este nível, com as crianças.

Com este e-book, a equipa Comunicar-e pretende disponibilizar ideias simples, divertidas e fáceis de colocar em prática, seja em casa, em espaços exteriores ou mesmo em jardins de infância e/ou escolas, para estimular a consciência fonológica.

Mesmo em idade escolar, frequentemente, os professores, pais e terapeutas apercebem-se que estas competências não são dominadas pelos alunos, os quais deveriam tê-las como suporte sólido para as novas aprendizagens e desafios da linguagem escrita. Desta forma, também nesta faixa etária, estas dicas que apresentamos se podem mostrar úteis como complemento ao trabalho realizado em sala de aula. Estas sugestões foram pensadas para proporcionar às crianças um momento de aprendizagem diferente do habitual, mais prático, que vá além do ensino formal, com o objetivo de melhorar/reforçar as bases e conhecimentos inerentes aos novos desafios e oportunidades que a idade escolar traz consigo.

Para além de tudo isto, a plataforma Comunicar-e apresenta ainda uma sugestão de atividade interativa, pensada especificamente para trabalhar a consciência fonológica (e não só!), contribuindo para para que todos estes conhecimentos sejam sistematizados, em casa ou na escola, em qualquer lugar, com a criança a fazer um uso mais autónomo destas ferramentas. Considera-se que as novas tecnologias também constituem uma mais valia, no que diz respeito à otimização de competências linguísticas. Queremos estar ao vosso lado. Este é o nosso compromisso! Vamos começar?

## 1. RIMAR A CANTAR

- Expor o bebé/criança a canções infantis desde cedo, dando ênfase às palavras que rimam entre si (recorrendo a um tom de voz diferente quando estas surgem, repetindo os elementos iguais das palavras que rimam, como se de um pequeno "eco" se tratasse, por exemplo: "o balão - ão - ão, do João - ão - ão").
- Cantar ou ter um pequeno conjunto de músicas infantis já selecionado, por exemplo: enquanto o bebé está na barriga (>5meses de gestação); durante as viagens para a ama/avó/creche (também contribui para reduzir a ansiedade da mãe); durante ou após o banho; durante a preparação da refeição, entre outros. Seleciona os que te fazem mais sentido e em alguns desses momentos, vamos rimar a cantar!
- Para crianças de 3/4/5 anos, podes deixar que escolham entre 2/3 canções/lengalengas, que poderão cantar em conjunto contigo ou alternadamente. Pode ser o vosso ritual de "bom-dia" ou de "boa-noite", de chegada à escola ou de reunião ao final do dia!



## 2. RIMAR A ADIVINHAR

- Podes dinamizar adivinhas com rimas, muitas vezes usando o nome das crianças: "Ora tenta adivinhar, a rimar: O Martim comeu... pudim!", "A Mafalda, mudou... a fralda!" A resposta tem de ser uma palavra que rime.
- Podes registar-te na plataforma Comunicar-e e usar a sua enorme base de dados de imagens e/ou realizar a atividade de rimas.

### 3. RIMAR PARA SALTAR

- A saltar ao pé coxinho, pede às crianças que digam palavras que rimem entre si ou com uma dita por um colega/educador. Só dando a resposta certa, poderão dar mais um salto, Caso contrário têm de aguentar em equilíbrio! Bora lá ginastigar e rimar! Desta forma, queremos também fomentar brincadeiras ao ar livre e estimular a atividade física!
- Num jogo da macaca, as crianças podem ir dizendo palavras que rimem com a que inicialmente foi enunciada. A criança só pode dar novo salto ou fazer uma nova jogada caso vá dizendo as rimas certas (com ou sem ajuda).



### 4. RIMAR A PROCURAR

- Vamos fazer uma caça ao tesouro, com rimas? Consulta revistas, livros, jornais, panfletos e todos os materiais que te lembrares, para procurar palavras que rimem! Podes guardar os teus "tesouros" numa caixinha ou fazer colagens, criando um livro de rimas!



## 5. RIMAR E ELOGIAR

- Ser gentil e educado também pode ser feito a rimar. E que belos momentos podemos passar! Vamos tentar? Deixamos algumas sugestões: “Tu és bonita e cheirosa, como uma rosa!”; “Quando vejo o teu sorriso, quase perco o juízo!” ou ainda “És um bom amigo, sei que posso contar contigo!”. Desafia as crianças a criarem as suas rimas de elogios. Surpreende-te com as respostas e as rimas que conseguirem. Podem registá-las numa folha ou livro, para mais tarde recordar e gerar sorrisos!
- Esta tarefa pode ser feita, por exemplo, num momento de pausa ou lazer, ao mesmo tempo que fazem uma caminhada ou no percurso de e/ou para a escola.

## 6. RIMAR E ESCORREGAR

- Numa visita ao parque ou mesmo no pátio da escola, pode ser organizada uma dinâmica em que a criança ande de escorrega e consiga também rimar! Podemos pedir a cada um dos pequenos que pense numa palavra que rime com aquela que ouve ao subir para o escorrega. Ao escorregar, deve dizer bem alto qual foi a sua escolha. Esta atividade, feita em grupo, pode ser ainda mais rica, entre os colegas de escola ou num grupo de amigos, organizado pelos pais.



## 7. BOMBA (DE RIMAS)!

- Para terminar, vamos rimar e encontrar o máximo de palavras, com tempo limite. Para fazer esta "bomba" de rimas, pega numa imagem de um livro, observa um quadro que tenhas em casa ou na sala, uma imagem de um jogo ou puzzle e, por exemplo, fazendo duas equipas, tenta ver qual dos grupos consegue mais palavras que rimem, durante o mesmo período de tempo. O grupo que mais palavras conseguir enunciar, será o vencedor! Em casa ou na escola, vai funcionar! Atreves-te experimentar?

## CONCLUSÃO

Esperamos que, desta forma dinâmica e divertida, consigam passar bons momentos juntos, seja em família, com amigos, ou com os colegas da escola. Estamos certos que estas tarefas podem contribuir para que o gosto pelas rimas fique ainda mais apurado e, em qualquer lugar, possam brincar a rimar!

Para as crianças em idade pré-escolar, ficarão sem dúvida na memória, muitas rimas que vão reconhecer e manipular em idade escolar. Para aquelas que já frequentam o 1º ciclo, em que os conhecimentos para a leitura e escrita são essenciais, estas atividades também podem ser pensadas como forma de revisão ou de sistematização, no caso de serem detetadas lacunas.

Assim, quando forem analisados poemas em sala de aula, ou mesmo quando for solicitada a criação de pequenas frases ou textos poéticos, as crianças estarão mais predispostas a criar, e prontas para arrasar, mas sempre, sempre a rimar! Venham connosco nesta viagem!

Comunicar-e é cuidar!



## SOBRE A COMUNICAR-E

A Comunicar-e é uma plataforma digital que reúne um conjunto de ferramentas interativas construídas para facilitar a aprendizagem/reabilitação/treino de competências relacionadas com a fala, linguagem, comunicação e muito mais.

A plataforma Comunicar-e teve a sua génese e inspiração nas dificuldades sentidas diariamente por profissionais da área da Terapia da Fala na prestação dos seus cuidados/serviços.

Atendendo aos pedidos e necessidades de pais, professores e educadores, as Terapeutas da Fala Rosa Henriques e Joana Carvalho decidiram juntar-se para criar uma "ponte" credível entre as famílias/cuidadores e os profissionais de saúde e/ou educação. Acrescentando o 'saber fazer' dos companheiros Vítor e Carlos (Engenheiros de formação), a equipa Comunicar-e nasceu.

## MISSÃO E VALORES

Somos uma equipa jovem, dinâmica, persistente e apaixonada pela missão de ensinar e aprender.

O nosso objetivo é “pôr em comum” estratégias e ferramentas que podem facilitar a aprendizagem/reabilitação/treino de competências relacionadas com a fala, linguagem e comunicação, tanto por parte de profissionais de saúde e/ou educação como também por parte dos pais/cuidadores.

Estamos unidos na vontade de fazer e ser melhor a cada dia e nos desafios inerentes ao papel de sermos pais, por isso fazemos por utilizar uma linguagem acessível, mas sempre fundamentada em referências científicas.

## BIBLIOGRAFIA

1. Viana, F.L. (2002). Melhor falar para melhor ler. Um programa de desenvolvimento de competências linguísticas (4-6 anos). 2ª edição. Minho: Centro de estudos da criança.

*Universidade do Minho.*

2. Adams, J.A. et al. (2006). Consciência Fonológica em crianças pequenas.

*Porto Alegre. Artmed.*



## **E-BOOKS COMUNICAR-E**

- **7 dicas para o seu filho ler e escrever melhor!**

<https://www.subscribepage.com/ebook001>

- **7 dicas para melhorar a motricidade orofacial de pequenos e graúdos**

<https://comunicar-e.pt/?ebook=2>

- **20 ferramentas para otimizar tempo e potenciar resultados**

<https://comunicar-e.pt/?info=1djhg36c>

- **7 passos para te destacares numa rede de profissionais**

<https://comunicar-e.pt/?ebook=4>

